



GUÍA PARA ESCRIBIR Y PRESENTAR UNA PONENCIA EN EL PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN ESCOLAR VIRTUAL Y ALTERNATIVAS EDUCATIVAS, UNICAB 2020

Grupo de Investigación de Unicab, GIU

INTRODUCCIÓN

Este documento pretende servir de guía para las personas que desean postularse como ponentes para participar en el **Primer Congreso Internacional de Educación Escolar virtual y Alternativas educativas, Unicab 2020**, en cualquiera de las modalidades abiertas y disponibles en Unicab en esta primera versión a saber: Artículo científico y Sistematización de Experiencias significativas.

Con independencia de la calidad de la ponencia que propone cada profesional, seguir algunas recomendaciones básicas es determinante para que el artículo sea publicado en el libro de actas y en otras fuentes de divulgación del Colegio Virtual Unicab. Además de servir como guía, este documento pretende servir también como plantilla de escritura, utilizando sus estilos, fuentes de letras, márgenes, entre otros aspectos, que siguen un estándar ampliamente utilizado en revistas científicas.

¿Por qué se abre una convocatoria para participar con una ponencia?

En el Colegio Virtual Unicab queremos indagar sobre la experiencia que muchas personas a nivel nacional e internacional tienen en educación básica y media virtual. Consideramos que sus aportes son muy valiosos para el Primer Congreso Internacional de Educación Escolar Virtual.

El proceso de selección en UNICAB es preponderante y obedece a criterios de valoración objetiva de acuerdo al perfil profesional del ponente, en consecuencia, hemos indagado y conocemos su experiencia profesional y consideramos que sus aportes son muy valiosos y pertinentes para la consolidación temática de este Primer Congreso de Educación escolar virtual y Alternativas Educativas.

¿Hacia quienes está dirigida la ponencia?

UNICAB avante en procesos de investigación frente a los nuevos retos de la educación, tiene previsto que el auditorio estará conformado de la siguiente manera; por una parte, estudiantes de educación básica y media virtual y sus familias; de otro lado, contaremos con la representación de las Secretarías de Educación del país, profesionales sectorizados en áreas de la virtualidad y diseño instruccional, y por otra parte, el Grupo de Investigación de UNICAB “GIU”, los tutores – mediadores del colegio, investigadores en temas de Alternativas educativas y algunos invitados especiales.

¿Qué tanto saben las personas del auditorio sobre el tema que se va a tratar en las ponencias del Congreso?

Los estudiantes, padres de familia, maestros mediadores, directivos y administrativos del Colegio Virtual Unicab son personas que tienen un manejo alto de temas de virtualidad y están interesados en profundizar en tendencias, retos en esta área y resultados de experiencias significativas en educación básica y media virtual. Por otra parte, creemos que los invitados especiales y el público que se una al Congreso está abierto a aprender y conocer más sobre educación escolar virtual en Colombia y en el mundo.

¿Cuál es el nivel de expectativa de la audiencia sobre su ponencia?

Existe un nivel alto de expectativa, toda vez que se trata del primer Congreso que desarrolla Unicab y el primero también con enfoque en educación básica y media en la modalidad virtual. Es un tema que se desea tratar con una perspectiva crítica para poder dar a esta alternativa de educación el estatus que se merece en Colombia.

¿Será un evento en condiciones formales o informales?

Será un evento informal pero estratégicamente estructurado, en el cual muchas familias desean confrontar y demostrar que su decisión de educar a sus hijos por medio de la educación virtual mediada por TIC ha sido la mejor. Para los directivos, los investigadores, maestros mediadores y personal administrativo del Colegio Virtual Unicab el deseo es conocer enfoques, tendencias, casos de éxitos, trabajos de investigación, entre otros y mostrar el trabajo desarrollado durante los últimos 15 años como referentes de educación virtual escolar en Colombia.

¿Espera que la audiencia le haga preguntas?

La mediación e interacción entre el auditorio y el ponente se realizará a través del moderador, quien seleccionara un número determinado de preguntas realizadas a través del chat y las trasladara para efectos de ser debatidas por el conferencista, es deseable que Usted esté dispuesto a atender los

comentarios y preguntas que salgan de la audiencia. El tiempo para la presentación de su ponencia es de 20 minutos. La sesión de comentarios y preguntas se hará al finalizar su participación y tendrá una duración de cinco minutos.

1. CRITERIOS GENERALES PARA TODOS LOS ENVÍOS

El Colegio UNICAB Virtual pone a su consideración los siguientes criterios generales:

- Se reciben contribuciones en las modalidades de Artículo científico y Sistematización de experiencias significativas.
- Se someterá toda contribución a una revisión preliminar por parte del Grupo de Investigación de Unicab, GIU, que determinará la pertinencia de su publicación de acuerdo con las orientaciones del Colegio UNICAB Virtual.
- El manuscrito deberá enviarse de acuerdo con las normas APA sexta edición.
- El autor(es) debe enviar carta a la Señora Rectoral del Colegio Virtual Unicab, Ingeniera Imelda Vergara Gómez, en la que se garantice la originalidad de su contribución, que es inédito y respeta la normatividad en términos de derechos de autor, que no ha sido publicado en otro medio y no se encuentra postulado simultáneamente en otras revistas o medios de divulgación, así como la cesión de todos los derechos sobre el artículo al Colegio Virtual Unicab y la autorización para publicarlo en formato físico y/o electrónico.
- El Artículo científico y la Sistematización de experiencias significativas serán los trabajos catalogados como ponencia en el Congreso.

2. CRITERIOS PARA LA ENTREGA DEL MANUSCRITO EN LAS DIFERENTES MODALIDADES

2.1. ARTÍCULO CIENTÍFICO.

- Destinado a los trabajos como resultado de investigación.
- Número máximo de páginas: veinte (20) incluidos los cuadros, las gráficas, la bibliografía y las notas.

Estructura del texto

- **Título:** en español e inglés
- **Autor(s):** nombre y apellidos completos, documento de identidad, último grado de escolaridad, institución a la que pertenece, país, grupo de investigación (si aplica), dirección postal y correo electrónico.

- **Resumen:** en español e inglés con una extensión máxima de 200 palabras, en el que se describa la idea central, los objetivos, la metodología, los hallazgos más importantes y las conclusiones.
- **Palabras clave:** cinco (5) en español e inglés. Se recomienda utilizar los tesauros de las respectivas áreas.
- **Introducción:** integra descripción del problema, pregunta problematizadora, justificación, objetivos y metodología (máximo 3 páginas).
- **Desarrollo:** mínimo dos apartados que correspondan a cada uno de los objetivos específicos donde se muestran los resultados de la investigación.
- **Conclusiones y recomendaciones** (máximo 3 páginas).
- **Referencias**

2.2. SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

- Destinada a los trabajos de sistematización educativa como producto de una experiencia o práctica escolar.
- **Número máximo de páginas:** veinte (20), incluidos los cuadros, las gráficas, la bibliografía y las notas.
- Una sistematización de experiencias significativas tiene una importancia indudable como método de investigación. A partir de su ordenamiento y reconstrucción, se explica la lógica de un proceso, los factores que han intervenido en él, cómo se han relacionado entre sí y por qué los autores lo han hecho de ese modo.

Estructura del texto.

- **Título**
- **Autor(es):** nombre y apellidos completos, documento de identidad, último grado de escolaridad, institución a la que pertenece, país, correo electrónico.
- **Fecha de Inicio y culminación de la experiencia**
- **Preguntas orientadoras de la sistematización**
- **Objetivos:** establecen el para qué de la sistematización
- **Descripción de la experiencia o práctica:** dónde, cuándo, con quienes, qué se hizo, qué resultó, principales hitos o momentos.

- **Ejes de sistematización:** es deseable que el documento describa los aspectos, componentes y momentos importantes sistematizados.
- **Análisis e interpretación de los relatos o de las observaciones realizadas**
- **Conclusiones:** reconocimiento de aprendizajes a partir del análisis realizado de la experiencia.
- **Referencias**

3. POLÍTICA Y ÉTICA DE LA PUBLICACIÓN

El Grupo de Investigación de Unicab GIU, que es el mismo Comité Académico de Unicab rechaza aquellos trabajos que no sean inéditos, originales, que elaboren, falsifiquen o manipulen datos, la publicación redundante, autoría ficticia, entre otros. Se parte del principio de la buena fe de los autores y éstos son los únicos responsables por el desacato de estos deberes.

4. CRITERIOS DE ACEPTACIÓN Y PUBLICACIÓN

- Todas las contribuciones se revisan por un sistema de control de plagio.
- El autor será dueño de los derechos morales e intelectuales del trabajo que postula como ponencia.
- Los organizadores del congreso darán respuesta al autor en un máximo de veinte (20) días de recibida la contribución.
- Luego de recibida la contribución de los ponentes, el Grupo de Investigación de Unicab, GIU, que es el mismo Comité Académico, luego de aprobado el material, lo publicará en un máximo de seis (6) meses, contado a partir del momento de su aprobación.
- El Comité Académico de Unicab asegura la confidencialidad de la información, así como el control de calidad de ésta.
- El autor estará informado en todo momento sobre el estado de su contribución.
- Es primordial para el Comité Académico de Unicab proteger y garantizar los derechos de autor, concretados en la creación intelectual y original de las contribuciones. En consecuencia, el Colegio Virtual Unicab tiene presente la legislación colombiana en temas de propiedad intelectual y de derechos de autor.
- Los nombres y direcciones de correo electrónico aportados por los autores de las ponencias en cualquiera de las modalidades se usarán exclusivamente para los fines declarados por el Colegio Virtual Unicab y no estarán disponibles para ningún otro propósito u otra persona.

- Se presenta conflicto de interés cuando los miembros del Grupo de Investigación, GIU, que es el mismo Comité Académico revisor de ponencias, tiene algún vínculo con el artículo presentado y éste puede influir en la decisión de la publicación.

INFORMACIÓN PARA EL ENVÍO

Debe enviar por medio de correo electrónico: eventos@unicab.org con copia al correo olgastella.bioetico@unicab.org

Teléfonos de contacto - WhatsApp: Ing. Mg. Stella Hurtado 3162596171, y Ps. María Camila Cubillos C. 3127869003.

